GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1045514177 - Melissa Carolina Chaverra Foronda	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600012791
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría en las líneas de la política publica departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores.				
Población objeto	Familias				
Fecha programada	Dec 2, 2021				
Lugar programado	IE. PABLO VI				

SUBREGIONES/MUNICIPIOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Reconocer la responsabilidad que representa el entorno hogar, e identificar las vulneraciones de derecho y violencias que se presentan dentro de este.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Dunia Arango - coordinadora BCA

Objetivo de la A o AT

Acompañar a los municipios en el fortalecimiento de los entornos protectores desde la prevención y la garantía de derechos de las niñas, niños y las mujeres gestantes del municipio.

Productos y resultados esperados

Reconocer conjuntamente los tipos de vulneración de derechos que impactan física y psicológicamente a las niñas, los niños y mujeres gestantes del municipio.

? Acompañar las estrategias del municipio para mitigar los hechos de vulneración, amenazas e inobservancia de derechos frente a las niñas y los niños.

Desarrollo de la intervención planeada

Para dar inicio a este encuentro se realizó presentación de la profesional y de los participantes, luego de esto se indago un poco sobre los procesos de crianza y acompañamiento que realizan las madres de familia sus niños y sus niñas con el fin de generar espacios de socialización y conocer los diferentes contextos, religiones o culturas que acompañan a los niños y niñas

Luego de esto se realiza una actividad que se llama " que tanto conozco a mi hijo" para esto se indago a las madres de familia si creían conocer a sus hijos como la palma de su mano a lo cual varias de las participantes mencionaron que si y otras que no, por lo cual se les entrego una hoja de block y un lápiz, en este calcaron su mano de preferencia, luego de esto la recortaron y por la parte indicada intentaron dibujar las líneas, arrugas y demás características que conformaran la palma de su mano, al terminar el ejercicio muchas reconocieron que no conocen su palma por lo tanto dudan en conocer al 100 porciento la personalidad y gusto de sus hijos, este ejercicio permitió dar continuidad a la socialización de la estrategia.

Para iniciar se realiza una socialización de la ley 1804, en la cual se dice que los entornos son los espacios físicos, sociales y culturales diversos en los que los niños y las niñas se desenvuelven, con los cuales interactúan, en los que se materializan las acciones de política pública. Estos son determinantes para su desarrollo integral. Como entornos están el hogar, el entorno de salud, el educativo, el espacio público y otros propios de cada contexto cultural y étnico.

Luego de esto se presentan los 4 entornos que acompañan el desarrollo integral de los niños y las niñas en el trascurso de su vida, como el entorno hogar, el entorno salud, el entorno educativo, y el entorno educativo; se retoma el entorno hogar en el cual se abre el espacio para dar lugar a la importancia y el papel que juega este espacio en la vida de los niños en la primera infancia, se comparten algunos puntos que lo definen como: lugar esencial de cuidado y crianza, primer entono donde los NN interactúan con otros, lugar o espacio donde se construye la confianza, seguridad afectiva, autoimagen y autonomía, y primer lugar donde deben iniciarse la garantía de derechos.

Se resaltan algunos puntos que son determinantes para el desarrollo, como condición de vivienda enfocado en los buenos hábitos, alimentos disponibles según los ciclos de edades, espacios de recreación y juego, disponibilidad de los adultos, una comunicación asertiva, y la garantía de protección y derechos; teniendo en cuenta estos aspectos determinantes se realiza la socialización de algunos ejercicios que se pueden plantear dentro del hogar para fortalecer la comunicación, la confianza y demás aspectos que favorezcan al desarrollo, se reconoce a si mismo que dentro del hogar se pueden presentar una cantidad de amenazas latentes y vulneraciones de derecho, de las cuales muchas de ellas pueden ser prevenibles por los padres de familia y cuidadores como las amenazas, la inobservancia, y las vulneraciones, algunas de estas se pueden presentar en el sector público en alguno de los entornos mencionados anteriormente como el educativo, espacio público y salud frente al proceso de atención de los niños y niñas en estos sistemas, dentro del hogar se pueden presentar agresiones como la violencia física, la psicológica, negligencia y omisión, y la violencia sexual y las diferentes formas de lastimar y vulnerar a los niños y las niñas; por lo tanto se les invita a revisar y tener a la mano las rutas de atención que se presentan en el municipio.

Se da cierre con una retroalimentación y compromisos puntuales y verbales de las madres de familia hacia sus hijos e hijas.

Conclusiones y recomendaciones
Las familias se comprometen a reforzar la red de apoyo, asistir a los encuentros y fortalecer las relaciones interpersonales en el proceso de crianza con la primera infancia

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC